

**Сценарий летнего развлечения,
посвященного Году единства народов России
«Мы разные — мы вместе!»
Старший дошкольный возраст**

Подготовила: Т.П. Сафронова,
старший воспитатель
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23,
высшая квалификационная категория

Цель: формирование у детей уважительного отношения к культуре, традициям и играм разных народов России, чувства единства и дружбы в многонациональной стране.

Задачи:

1. Познакомить детей с приветствиями, играми и музыкальными традициями русских, народов Кавказа, Севера и Татарстана.
2. Развивать ловкость, координацию движений, умение действовать в команде и соблюдать правила игр.
3. Воспитывать доброжелательность, уважение к другим народам, чувство общности («Мы разные, но мы вместе»).

Оборудование:

- Аудиоколонка
- Музыкальные треки (см. ниже)
- Ленты / платочки (для украшения или игр)
- Обручи (2–3 шт.)
- Небольшие мячи или мешочки («кувшины»)
- Карта России (или условные «станции» — можно разложить цветные круги на полу)
- Атрибуты персонажей (по возможности: матрёшка — косынка/фартук, джигит — папах/лента, северный житель — имитация меховой шапки, Айгуль — тюбетейка или калфак)

Музыкальный репертуар:

1. Вход: «Я, ты, он, она — вместе целая страна» (минус или оригинал)
2. Русская игра: русская народная мелодия («Калинка» — инструментал)
3. Кавказская: лезгинка (инструментал, спокойный темп)
4. Северная: спокойная инструментальная (например, «Звуки Севера», любая этно-музыка)
5. Татарская: татарская народная мелодия (например, «Туган як» — инструментал)
6. Финал: «Дружба крепкая» или «Песенка о дружбе»

Действующие лица:

- Ведущий (воспитатель)
- Матрёшка (воспитатель или ребёнок подготовительной группы)
- Джигит (Кавказ)
- Северный житель (например, Ненец)
- Девочка Айгуль (Татарстан)

Персонажей могут играть педагоги, родители или старшие дошкольники. Если нет костюмов, достаточно одного узнаваемого элемента (лента, платок, бейсболка с символикой).

Ход мероприятия

1. Вход

(Звучит песня «Я, ты, он, она — вместе целая страна». Дети заходят в зал или на площадку и становятся полукругом.)

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас особенный праздник — праздник дружбы народов. Посмотрите на карту: наша страна Россия — огромная. В ней живёт много разных народов, и у каждого есть свои игры, песни и обычаи. Но всех нас объединяет одно — мы живём вместе и дружим!

2. Приветствие «Как здороваются народы»

Ведущий: Давайте узнаем, как здороваются люди в разных уголках нашей страны. Я показываю — вы повторяете.

(Ведущий показывает, дети повторяют движения и слова)

- Русские — машем рукой и говорим «Здравствуйте!»
- Народы Кавказа — кладем правую руку на сердце и слегка наклоняем голову (знак уважения).
- Северные народы — небольшой поклон (так как на морозе не принято долго здороваться за руку).
- Татары и народы Востока — лёгкий кивок головы с улыбкой.

Ведущий: Какие вы внимательные и дружные! А теперь отправляемся в путешествие по нашей большой стране. На каждой остановке нас будут ждать новые друзья и весёлые игры.

3. Путешествие по станциям

Рекомендация для воспитателя: обозначьте «станции» цветными кругами на полу или картинками на мольберте. После каждой игры дети переходят к следующему знаку.

Станция 1: Русская

(Звучит инструментальная версия «Калинки»)

Выходит Матрёшка (улыбается, кланяется): Здравствуйте, ребята! Я — Матрёшка, символ России. Люблю веселиться и играть в русские народные игры. Поиграем вместе в «Ручеёк»?

Матрёшка объясняет правила:

- Встаньте парами друг за другом.
- Поднимите сцепленные руки вверх — получится «коридор» или «воротики».
- Один ребёнок («водящий») проходит под руками от начала до конца ручейка, выбирает любого игрока и встаёт с ним в конец пары.
- А тот, кого выбрали, становится новым «водящим» и бежит в начало ручейка.
- Главное — двигаться аккуратно, не толкаться и помогать друг другу.

(Игра проводится 2–3 минуты, чтобы каждый ребёнок хотя бы раз побывал «водящим».)

Матрёшка:

Молодцы! Дружно играли, никого не забыли. До свидания, ребята!

Станция 2: Кавказская

(Звучит лезгинка в спокойном темпе)

Выходит Джигит (рука на сердце, лёгкий поклон): Салам, дети! Я — Джигит с Кавказа. У нас в горах очень ценят ловкость, смелость и уважение к старшим. Проверим, какие вы ловкие? Игра называется **«Перенеси кувшин»**.

Джигит объясняет правила:

- Разделимся на две команды.
- У каждого участника на голове или в руках - «кувшин» (мешочек или мягкий мяч).
- Нужно дойти до ориентира (обруч или стул), не уронив кувшин, вернуться к команде и передать предмет следующему игроку.
- Если кувшин упал - остановиться, поднять и продолжить путь.
- Побеждает та команда, которая закончит эстафету быстрее и с наименьшим количеством падений.

(Дети делятся на 2 команды. Проводится эстафета 1–2 круга.)

Джигит: Вы и смелые, и аккуратные! Настоящие горцы. Молодцы! До новых встреч!

Станция 3: Северная

(Звучит спокойная северная этно-музыка)

Выходит Северный житель (в шапке с «ушками» или с нашивкой «олень»): Здравствуйте, дорогие гости! Я живу на Севере. У нас почти всегда холодно, поэтому мы привыкли помогать друг другу. Главный наш помощник - олень. Поиграем в **«Олени упряжки»**?

Северный житель объясняет правила:

- Встаньте парами. Один будет «оленем», другой - «погонщиком».
- «Олень» берётся за обруч или верёвочку спереди, «погонщик» держится за обруч сзади.
- По сигналу пара бежит до ориентира (не обгоняя другие упряжки!), огибает его и возвращается обратно.
- Потом вы меняетесь ролями, чтобы каждый побывал и оленем, и погонщиком.
- Главное — двигаться дружно и не расцепляться.

(Игра проводится 2–3 минуты, дети меняются ролями.)

Северный житель: Какие вы дружные! Настоящая команда. Если на Севере так помогать друг другу, то никакой мороз не страшен. Молодцы!

Станция 4: Татарская

(Звучит татарская народная мелодия, например, «Туган як»)

Выходит Айгуль (в тюбетейке или с лентами в косе): Исәнмесез, ребята! Меня зовут Айгуль. В Татарстане очень любят песни, танцы и весёлые игры. Давайте потанцуем вместе! Повторяйте за мной.

Айгуль показывает движения, дети повторяют под музыку:

- Хлопки в ладоши (4 раза)
- Шаг вправо, притоп — шаг влево, притоп
- Поворот вокруг себя (руки на поясе)
- Лёгкие пружинки (полуприседания)
- Кружение парами (по желанию)

(Танцевальная импровизация длится 1,5–2 минуты под мелодию.)

Айгуль: Как красиво и весело вы двигаетесь! Настоящие танцоры. Спасибо, что пришли к нам в гости!

4. Общий танец «Дружба»

(Звучит «Дружба крепкая» или «Песенка о дружбе»)

Ведущий:

А теперь встанем в большой круг и покажем всем, какие мы дружные!

Движения (показывает ведущий):

- Ходьба по кругу, взявшись за руки
- Поднять руки вверх (солнышко)
- Хлопки перед собой, над головой
- Свести руки в центр круга и улыбнуться друг другу
- Покружиться на месте

(Танец повторяется 2 раза.)

5. Итог - беседа с детьми

Ведущий:

Ребята, скажите, что мы сегодня узнали и чему научились? *(Выслушивает ответы детей.)*

Примерные ответы детей:

- В России живёт много разных народов.
- У каждого народа свои игры, танцы и приветствия.
- Нужно дружить, помогать друг другу и уважать всех, даже если кто-то отличается.

Ведущий: Правильно! Мы все такие разные — говорим на разных языках, играем в разные игры, носим разную одежду. Но мы живём в одной большой стране, и поэтому мы — одна семья. Давайте всегда уважать друг друга и радоваться дружбе!

6. Завершение

Ведущий: Пусть всегда будет мир, дружба и доброта! С праздником, ребята!

(Звучит финальная музыка — можно включить любую весёлую песню о России или дружбе. Дети машут руками, хлопают в ладоши, затем организованно уходят.)

Рекомендации воспитателю:

- Если детей много, в «Ручейке» можно сделать двух «водящих» одновременно.
- В эстафете «Перенеси кувшин» дистанция не более 5–6 метров.
- Для «Оленьих упряжек» вместо обруча подойдёт прочная верёвка с узелками.
- После завершения обязательно похвалите каждого ребёнка за участие.